

SÉNÉGAL

**Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie,
Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan**

Enquête L2S "à l'Ecoute du Sénégal" Module Education (2015-2017)

RAPPORT GENERE DE LA DOCUMENTATION L2SMS V1.0

8 Novembre 2016

Production des méta-données

Producteur(s) des méta-données	Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD) , MEFP , Maître d'ouvrage Banque Mondiale (BM) , Maître d'oeuvre
Date de production	27 Septembre 2016
Version	Version 1.0 (Octobre 2016) issue des données analysées.
Identification	DDI-SEN-ANSD-L2SME-2015-2017-V1.0

Remerciement(s)

ANSD

Ce document a été généré à l'aide du [IHSN Microdata Management Toolkit](#)

Table des matières

Aperçu.....	1
Domaines thématiques et couverture.....	1
Producteurs et sponsors.....	2
Echantillonnage.....	2
Collecte des données.....	2
Traitement et évaluation des données.....	3
Accessibilité.....	4
Responsabilité et droits d'auteurs.....	5
Description des fichiers.....	6
Education avr_mai_2016_v1.1.....	6
Documentation.....	_____

SÉNÉGAL (2016)
Enquête L2S "à l'Ecoute du Sénégal" Module Education (2015-2017)
(L2SME 2015-2017)
Listening to Senegal- L2S

Aperçu	
Type	Echantillon de référence, ménages [sf/hh]
Identification	IHSN-SEN-ANSD-L2SME-2015-2017-V1.0
Version	Date de production: 2016-09-14 Version V1.0 après apurement et anonymisation.
Série	<p>C'est l'enquête modulaire mensuelle de la L2S, elle porte sur l'éducation. Elle intervient après l'enquête de référence réalisée en 2014, de type "face à face" avec les répondants sur le terrain.</p> <p>En avril 2016, l'enquête modulaire éducation a été réalisée sur un échantillon de 1500 ménages qui est basée sur l'utilisation de la téléphonie via le centre d'appel (call center) de l'ANSD afin de collecter les informations nécessaires sur l'opinion des parents au sujet des conditions d'apprentissage des enfants à l'école, leur participation dans les associations de parents d'élèves (APE) et les conseils d'établissement. Ce module a aussi permis de soumettre des épreuves de petits calculs pour tester le niveau des élèves en arithmétique.</p>
<p>Résumé</p> <p>La première phase ou enquête de référence a été réalisée en 2014. Elle a consisté en une collecte classique sur le terrain avec une interview de type « face à face » avec les répondants. De plus des téléphones mobiles avec puce ont été offerts aux ménages pour faciliter la joignabilité. Dans la seconde phase qui est l'enquête continue sur une période de deux années, les interviews se font par appel téléphonique sur mobile via un centre d'appel téléphonique (ou Call-Center). Cette phase a été entamée en Juillet 2015. Le projet d'enquête à haute fréquence consiste à suivre un certain nombre de variables très simples sur les conditions de vie des ménages de façon périodique sur 1500 ménages échantillons représentatifs au niveau national des milieux ruraux, dans la zone urbaine de Dakar et des autres centres urbains. L'objectif clé de l'enquête est d'assurer le suivi des conditions de vie des ménages et l'évaluation des programmes de développement initiés par les autorités. C'est le module éducation qui est traité.</p> <p>La présente enquête modulaire est destinée à atteindre les mêmes objectifs que la première phase. Elle est donc destinée à assurer le suivi des indicateurs produits lors de l'enquête de base. L'objectif principal de cette enquête est de permettre de recueillir l'avis des parents sur les conditions d'apprentissage des enfants à l'école:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leur opinion sur les devoirs des élèves vis à vis des enseignants et leur participation au sein des associations de parents d'élèves (APE); - le niveau de compétence des enfants au primaire; - l'absentéisme des enseignants et les mouvements d'humeur; - l'évaluation en mathématique des élèves par section standardisée. 	
Type d'étude	Données échantillonnées [ssd]
Unité d'analyse	Individus et ménages.

Domaines thématiques et couverture

Domaines thématiques

Cette enquête traite l'éducation des enfants. En effet, elle décrit notamment le point de vue des parents sur les devoirs des élèves vis à vis des enseignants, leur participation au sein des associations de parents d'élèves (APE), le niveau de compétence des enfants au primaire, l'absentéisme des enseignants et les mouvements d'humeur et l'évaluation en mathématique des élèves par section standardisée.

Le module est adressé essentiellement aux élèves du préscolaire (enfants âgés de 3 à 5 ans) et de l'élémentaire (enfants âgés de 6 à 12 ans au moins).

Mots-clé	Education, Enseignant, Ecole, Primaire, Enfant, Mathématique, Devoirs, Listening to Senegal
-----------------	---

Couverture géographique

L'enquête couvre tout le territoire national, les milieux urbain et rural.

Geographic Unit

District de recensement (DR).

Univers

L'enquête couvre l'ensemble des ménages du territoire national.

Producteurs et sponsors

Enquêteur(s) principal(aux)	Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie, Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan
------------------------------------	---

Financement	Banque mondiale (WB) , Financement Gouvernement du Sénégal (GoS) , Personnel et financement local
--------------------	--

Echantillonnage

Procédure d'échantillonnage

La méthodologie appliquée est un sondage probabiliste à deux degrés avec comme unités primaires, les districts de recensements (DR), et comme unités secondaires, les ménages. La taille échantillonnale en découlant est de 1500 ménages.

- PREMIER DEGRE

Tirage systématique avec probabilité proportionnelle à la taille (en nombre de ménage) de 125 DR (districts de recensement)

repartis comme suit:

Dakar urbain: 50 DR

Autres communes urbaines: 38 DR

Communes Rurales: 37 DR

- DEUXIEME DEGRE

Tirage systématique sans remise de 12 ménages dans chaque DR sélectionné, soit un total de $12 \times 125 = 1500$ ménages.

Déviations par rapport à l'échantillon initial

Il n'y a aucun écart par rapport à l'échantillon au vu du mode de collecte utilisé rendant quasi impossible une déviation échantillonnale. En effet, aucun remplacement de ménage n'est effectué en cas de refus.

Taux de réponse

Le taux de réponse est de 91% pour le module éducation.

Pondération

Les variables de pondération sont: Poids Kish, Poids ménage et Poids enfant.

Collecte des données

Dates de collecte	start 2016-04-18 end 2016-05-07
--------------------------	------------------------------------

Période(s) de référence	start 2015-04-01 end 2016-04-30
<p>Notes sur la collecte</p> <p>Le Call-center est composé de 10 télé-enquêteurs et 2 superviseurs.</p> <p>Le questionnaire est transformé de la version papier à la version CAPI (version électronique digitalisée) à partir du logiciel LIMESURVEY. Ce questionnaire CAPI peut donc être renseigné directement en ligne et les informations recueillies sont stockées dans des bases de données liées à cet effet. Les interviews ont lieu par appels téléphoniques. En effet, les 1500 ménages constituant l'échantillonnage ont été tiré de la base de sondage du dernier Recensement Général de la Population, de l'Habitat, de l'Agriculture et de l'Elevage à savoir le RGPHAE 2013. Et une descente sur le terrain a été effectuée afin de mettre à jour les informations de base liée à l'échantillon. Afin d'encourager les répondants à être le plus coopératif possible, ils bénéficient, à la fin de chaque interview, d'un rechargement de 1000 Frs CFA de crédit téléphonique.</p> <p>NB: Un seul répondant par ménage.</p>	
<p>Questionnaires</p> <p>Le formulaire éducation est assez particulier, c'est à dire par rapport aux autres modules, les entretiens se font uniquement avec la personne sélectionnée dans le ménage. Mais cette fois ci une section est réservée à l'enfant choisi dans le ménage et scolarisé en primaire.</p> <p>Ainsi la première partie qui concerne le répondant regroupe les questions sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leur avis sur les devoirs des élèves et l'absentéisme des enseignants dû aux mouvements d'humeur; - la confirmation de la liste des enfants toujours scolarisés en école primaire; - le niveau d'étude des enfants (classe, type d'école, moyens de transport...). <p>La seconde section vise l'enfant choisi et scolarisé dans le ménage sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les conditions d'apprentissage dans leur école; - le suivi et l'évaluation de leur niveau; - l'évaluation en mathématique par section standardisée. 	
Enquêteurs	Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD), MEFP
<p>Supervision</p> <p>Les principaux problèmes rencontrés lors de la phase de collecte auprès des ménages peuvent être regroupés comme suit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - refus dû au retard d'envoi de crédit après entretien fait, à la lassitude des appels, au manque de volonté ; - indisponibilité des répondants par manque de temps et des enfants qui sont à l'école; - injoignabilité due au fait que les numéros offerts n'ont pas été activés auprès des opérateurs pour certains répondants, aux faux numéros (des erreurs sur les numéros des répondants et de référence lors de l'enquête de base). <p>Ainsi pour remédier ces difficultés, les télé-enquêteurs tentent toujours de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rassurer les ménages de l'envoi du crédit; - fixer les rendez-vous adéquats selon la disponibilité des répondants et les enfants. 	

Traitement et évaluation des données

Edition des données

Après collecte, toutes les données font l'objet de certaines vérifications avant leur transmission à l'équipe statistique.

Ces vérifications sont faites par l'équipe informatique du call center, avec l'aide de programmes informatiques. Alors la première étape consiste à appliquer aux données des règles.

Les vérifications effectuées sont les suivantes:

- la vérification de doublons recherche des doublons de sorte que l'enregistrement d'une personne n'apparaît qu'une seule fois;
- la vérification de la cohérence compare les diverses réponses d'une enquête pour en assurer la cohérence l'une par rapport à l'autre;
- la vérification de saut porte sur les questions qui ne concernent pas l'enquête par rapport à ses réponses.

Accessibilité	
Agence propriétaire	Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan) , http://www.ansd.sn anads@ansd.sn / , statsenegal@ansd.sn
Contact(s)	Direction du Management de l'Information Statistique (ANSD) , http://www.ansd.sn anads@ansd.sn , statsenegal@ansd.sn ; statsenegal@yahoo.fr
<u>Confidentialité</u> Toute utilisation des données produites ou gérées par l'agence, doit faire l'objet d'une demande d'autorisation adressée à la direction générale de l'ANSD. Il y sera clairement mentionné l'utilisation qui sera faite des données et une copie en français ou en anglais du projet d'étude sera jointe à la demande.	
<u>Conditions d'accès</u> Les micros données ne sont accessibles qu'aux services et organismes relevant du système statistique national avec les réserves suivantes: Toute utilisation des données produites ou gérées par l'agence, doit faire l'objet d'une demande d'autorisation adressée à la direction générale de l'ANSD. Il y sera clairement mentionné l'utilisation qui sera faite des données et une copie en français ou en anglais du projet d'étude sera jointe à la demande. Le service ou l'organisation demandeur devra s'engager à respecter les conditions suivantes: <ol style="list-style-type: none"> 1. L'utilisateur devra se conformer aux dispositions des articles 6 et 7 chapitre 2 section 2 de la loi sénégalaise LOI N° 2004.21 portant organisation des activités statistiques qui fait obligation à toute personne manipulant des données individuelles, recueillies par les services et organismes relevant du système statistique national, de garantir l'anonymat des personnes physiques ou morales concernées par l'enquête. Et de n'utiliser ces données qu'aux fins de diffuser ou de publier des résultats statistiques agrégés. 2. L'utilisateur est entièrement responsable de ses conclusions ou études tirées de ces données et en cela, la responsabilité de l'ANSD ne saurait être engagée de quelque manière que ce soit. 3. Les données ne devront être ni copiées ni transmises à d'autres personnes ou organisations, directement ou indirectement, sans l'accord écrit préalable de l'ANSD. 4. Toute publication rédigée à l'aide des données issues de l'ANSD doit comporter la mention suivante "Source: Enquête - X*, Année N*, Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD) de la République du Sénégal, www.ansd.sn" 5. Trois copies de tout rapport produit sur la base des données seront transmises pour information et commentaire à l'ANSD. 6. L'utilisateur est informé que l'ANSD se réserve le droit de recourir aux voies et moyens qu'il jugera utiles en cas de non respect de l'un quelconque de ces engagements, pour se faire restaurer dans ses droits. 7. L'utilisateur peut en cas de besoin s'adjoindre le concours de l'ANSD dans la réalisation de l'étude. <p>* : X étant le nom complet de l'enquête suivi de son sigle entre parenthèses, exemple "Recensement général de la Population et de l'habitat (RGPH)". N étant l'année de l'enquête, exemple "2002".</p>	
<u>Citation</u> Source: Enquête "A l'Ecoute du Sénégal, Module éducation", 2016, Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD) de la République du Sénégal, www.ansd.sn ".	

Responsabilité et droits d'auteurs	
Responsabilité(s) L'utilisateur est entièrement responsable de ses conclusions ou études tirées de ces données et en cela, la responsabilité de l'ANSD ne saurait être engagée de quelque manière que ce soit.	
Droits d'auteurs	Propriété de l'Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD).

Description des fichiers

Le jeu de données contient 1 fichier(s)

Education avr_mai_2016_v1.1	
# Enregistrements	1368
# Variable(s)	166
<u>Contenu du fichier</u> Données de l'enquête L2S sur l'éducation issues du passage de avril à mai 2016.	
<u>Producteur</u> Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie -ANSD-.	
<u>Version</u> Version 1.1 comme amélioration de la version 1.0.	
<u>Valeures manquantes</u> La plupart des champs vides sont le résultat de sauts logiques.	