République du Sénégal

Ministère de l'Enseignement l'Elémentaire, du Moyen Secondaire et des Langues Nationales

Direction de la Planification et de la Réforme de l'Education

Développement Intégré de la Petite Enfance

Campagne statistique 2011-2012

I/. IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Code: |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

1.1 Nom de l'établissement

1.2 Localisation

Localisation administrative

Région:

Département:

Commune:

Commune d'arrondissement:

Communauté rurale:

Village/Quartier

Localisation académiaque

IA:

IDEN:

1.3 Statut de l'établissement **Public** ❑ **Privé** ❑ **Communautaire** ❑

si privé préciser: Laïc ❑ Catholique ❑ Franco arabe ❑ Autre (à préciser): .....

Reconnu ❑ Autorisé ❑ Non autorisé ❑

1.4 Type d'établissement Garderie ❑ Ecole maternelle ❑ Case des tout petits ❑ Case communautaire ❑

Garderie communautaire ❑ Classe maternelle (Ecole élémentaire) ❑

1.5 Références juridiques (Récépissé de dépôt/ Arrêté d'ouverture: privé): .....

1.6 Date de création |__|__|__|__|__|__|__|__| **Date de fermeture** |__|__|__|__|__|__|__|__|

1.7 Date d'ouverture |__|__|__|__|__|__|__|__| **Date de réouverture** |__|__|__|__|__|__|__|__|

1.8 Statut d'occupation des locaux : Etat: ❑ Propriétaire ❑ Locataire ❑ Prêté ❑ Conventionné ❑

1.9 Prénoms et Nom du Chef d'établissement: ---------- **Tél :** |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

Prénoms et Nom du déclarant responsable: ----------

1.10 Coordonnées de l'établissement

Adresse ---------- **BP:** |__|__|__|__| **Tél :** |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

E-mail: _____ **Site web:** _____ **Fax:** |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

II/. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉTABLISSEMENT ET SON ENVIRONNEMENT

Données générales de l'établissement

2.1 Alimentation en eau: Oui ❑ Non ❑

Si oui préciser le type d'alimentation:

Eau courante ❑ Forage ❑ Puits ❑

2.2 Sanitaires Oui ❑ Non ❑

Si oui préciser: Nombre de boxes total: |__|__|

Nb. Boxes Garçons |__|__| Nb. Boxes Filles |__|__|

2.3 Existence d'électricité: Oui ❑ Non ❑

Si oui préciser le type d'alimentation:

Réseau ❑ Groupe électrogène ❑ Solaire ❑

2.4 Existence clôture Oui ❑ Non ❑

Si oui préciser le type de clôture:

Murs ❑ Palissade ❑ Haie vive ❑ Autres ❑

2.5 Cour de récréation Oui ❑ Non ❑

2.6 Aire de jeux Oui ❑ Non ❑

2.7 Cantine scolaire Oui ❑ Non ❑

Nbre repas servis/j: |__|__|__| Nb. jr. de cantine/semaine: |__|__|

Financement: Etat ❑ PAM ❑ JICA ❑ CPI ❑ Autres ❑

2.8 Téléphone: Oui ❑ Non ❑ Internet : Oui ❑ Non ❑

2.9 Association de parents d'élèves: Oui ❑ Non ❑

Très active ❑ Active ❑ Peu active ❑

2.10 Visite médicale l'année dernière: Oui ❑ Non ❑

2.11 Nombre de campagnes de déparasitage l'année précédente :

Bilharziose |__|__| Vers intestinaux |__|__|

2.12 Supplémentation en fer l'année dernière: Oui ❑ Non

Données générales sur l'environnement de l'établissement

2.13 Accès à la localité: Route goudronnée ❑ Piste: ❑

Voie fluviale/ maritime ❑

2.14 Structures de santé de la localité Oui ❑ Non ❑

Si oui préciser : Hôpital: ❑ Centre de santé: ❑

Poste de santé: ❑ Case de santé: ❑

2.15 Alimentation en eau: Oui ❑ Non ❑

2.16 Autre structure DIPE dans la localité Oui ❑ Non ❑

2.17 Alimentation en électricité: Oui ❑ Non ❑

2.18 Structures sportives et/ou culturelles Oui ❑ Non ❑

2.19 Réseau téléphonique Oui ❑ Non ❑

III/. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR SECTION, SEXE ET AGE

Groupe pédag.	N° 1	N° 2	N° 3	N° 4	N° 5	N° 6	N° 7	N° 8	N° 9	N° 10	N° 11	N° 12	N° 13	N° 14	N° 15	N° 16	N° 17
Section	____	____	____	____	____	____	____	____	____	____	____	____	____	____	____	____	____
Nouveau curriculum implanté	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Fonctionnement – Cours unique	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Fonctionnement – Multigrade	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Age		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Après 2011	Moins de 1 an																												
2010	1 an																												
2009	2 ans																												
2008	3 ans																												
2007	4 ans																												
2006	5 ans																												
2005	6 ans																												
Avant 2005	Plus de 6 ans																												
Total																													
Nb. bénéficiant de la cantine scolaire																													
Nb. ayant reçu 1 supplémentation en vit. A																													
Nb. ayant reçu 1 supplémentation en fer																													
Nb. ayant reçu 1 déparasitage																													
Nb. ayant 1 extrait d'acte de naissance																													
Nb.handicapés																													
Nb.orphelins																													

IV/. MANUELS

	P. section	M. section	G. section	C. transitoire
Graphisme	____	____	____	____
Français	____	____	____	____
Prémathématiques	____	____	____	____
Manuels religieux	____	____	____	____
Guide pédagogique	____	____	____	____
Programme officiel	____	____	____	____
Autre (préciser).....	____	____	____	____

V/. CARACTÉRISTIQUES ET ÉTAT DES LOCAUX

N° du local	Type de local								Année mise en service du local	Surface du local (m^2)	Nature des murs				Etat des murs			Nature du toit		Etat du toit			Nature du sol				Etat du sol			Confort thermique			Fermetures du local		Sources de financement de la construction					
	salle d'activités	salle de repos	salle de jeux/sports	salle d'attente	bureau	Cuisine	Logement gardien	magasin			en dur	semi dur	terre battue	paille/feuillage	bon	acceptable	mauvais	tôle/tuile/béton	chaume	bon	acceptable	mauvais	ciment	Carrelage	Terre battue	autre	bon	acceptable	mauvais	bon	acceptable	mauvais	bonnes	mauvaises	Etat	Communauté	ollectivités Locales	Aide extérieure	Privé	Autre
1	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
2	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
3	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
4	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
5	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
6	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
7	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
8	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
9	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
10	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
11	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	|_|_|	|_|_|	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

VI/ CARACTÉRISTIQUES DU MOBILIER ET DES ÉQUIPEMENTS

6.1 Mobilier:

nombre de	Tables bancs	Petites chaises	Chaises adultes	Armoires	Bureaux	Tables rondes	Nattes	Tables collectives	Meubles rangement	Tables salon enfants	Fauteuils salon enfants	Tabourets	Matelas	Tables individuelles
bon état	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
mauvais état	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
Total	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|

6.2 Equipements et matériels:

nombre de	Balançoires	Toboggans	Cages écureuil	Manèges	Glissoires	clapiers	Ballons	Tourniquets	Portiques	Brouettes	Rateaux	Pelles	Arrosoir	Ordinateurs	Autres
bon état	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
mauvais état	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
Total	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|

VII/. PERSONNEL ADMINISTRATIF, ENSEIGNANT ET DE SERVICE

N° d'ordre	Matricule	Prénoms	Nom	Sexe		Langue enseignement			Année naissance (1)	Année de recrutement / affectation (1)	Année d'arrivée dans l'établissement (2)	Corps	Fonction								Diplôme académique							Diplôme professionnel				Employeur				
				Homme	Femme	Français	Arabe	Langue nationale					Directeur	Directeur adjoint	Educateur	Assistant	Autre person. admin.	Chauffeur	Femme de charge	Gardien	Maitrise	Licence	DEUG/ BAC +2	BAC	BFEM	CFEE	Sans diplôme	CAP	CEAP	Autre	Sans diplôme	Etat	Ecole	Communauté	Collectivités Locales	Autre
1				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
2				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
3				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
4				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
5				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
6				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
7				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
8				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
9				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
10				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
11				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
12				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
13				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
14				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
15				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
16				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
17				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
18				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
19				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
20				❑	❑	❑	❑	❑	____	____	____	____	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

(1) Inscrire les 2 derniers chiffres de l'année : 1980 inscrire **80**

(2) Année d'affectation dans l'établissement