



DIRECTION DE L'EDUCATION SURVEILLEE ET DE LA PROTECTION SOCIALE
(DESPS)

« **DIAGNOSTIC DE LA VULNERABILITE DES ENFANTS, DE
L'INTERVENTION ET DES BESOINS DES ACTEURS
POUR AMELIORER LA QUALITE DE L'ASSISTANCE** »

ENQUETE NATIONALE

GUIDE D'ENTRETIEN INDIVIDUEL: ENFANTS VICTIMES D'EXPLOITATION ECONOMIQUE/SEXUELLE

IDENTIFICATION :

- **Interviewer :**
- **Personne interviewée :**
- **Sexe / Age :**
- **Ethnie**
- **Localité/Quartier/Sous quartier :**
- **Région:** _____
- **Date d'interview :** |_|_|_|_| 2011

DECLARATION DE CONSENTEMENT :

Bonjour,

Je voudrais m'entretenir avec vous sur un sujet assez délicat mais pour lequel nous avons besoin de votre témoignage pour élaborer une stratégie dans le but d'enrayer ce phénomène dans notre société.

Votre nom ainsi que toute information pouvant permettre de vous identifier seront préservés.

Etes-vous disposé-e à nous accorder quelques moments ? *(recueillir la réponse)*

(Si oui) Voyez-vous un inconvénient à ce que notre entretien soit enregistré notre discussion, étant entendu que toute trace sera détruite après exploitation.

THEMES A COUVRIR :

Thèmes	Sous thèmes	Questions spécifiques
Identification de la personne enquêtée	Informations personnelles	Age, sexe, niveau d'étude, ethnie, religion, place dans la fratrie,
	Contexte familial	Situation matrimoniale des parents
		niveau socio-économique
		taille de la famille
		type de famille
		zone de résidence
		habitat
		Accès aux services sociaux de base
	Espaces communicationnels / sphères d'influence	Confiance
		Groupe de pairs
Milieu d'activité		
Expérience vécue	Génèse de l'activité	Causes/raisons Depuis quand ?
	Itinéraire vécu	Récits de vie
	Difficultés rencontrées	
	Facteurs incitatifs	
	Perennité de l'activité	
Situation d'exploitation	Caractéristiques de l'activité	Consentie/Forcée Fixe/dynamique (mobile) Périodes Exigences (prix à payer)
	Niveau d'informations des parents sur l'activité	Degré d'information Opinions des parents avant/après (caution familiale ?)
	Travaille-t-il/elle de manière isolée ou en groupe	Forme/type d'organisation ? Forme de pressions Modalités de partage ? Structuration du groupe Tranche d'âge
	Opportunités /Gains	Ce qu'il gagne ;

Thèmes	Sous thèmes	Questions spécifiques
		A quoi (qui) est destiné le produit tiré de cette activité ? Impact sur la famille
	Risques afférents	Pressions subies Risques sanitaires Conflit avec la loi Adversités (violences, injures, etc.)
Perception propre de l'activité	Utilité de l'activité (retombées économiques, sociales et personnelles)	L'activité est-elle valorisante pour la personne ;
	La personne a-t-elle conscience des risques liés à l'activité	
	Sentiment de sécurité/impunité	
	Motivations à poursuivre ou à abandonner cette activité	Est-elle prête à continuer cette activité ? ou à abandonner ? Pourquoi ?
Réponses/recours		A-t-elle bénéficié d'une assistance
	Familiales	Parents, fratrie, famille élargie,
	Organisations/structures	ONGs ; associations,
	Institutionnelles	Privé, public, confessionnel,
Perspectives	Projets personnels dans le court, moyen et/ou long terme	Que pensez-vous faire à l'avenir ?
	Quel soutien/ accompagnement ou assistance souhaitez vous de la part des acteurs cités plus haut ?	
	Quels conseils donneriez-vous à des enfants de même âge qui envisagent d'exercer la même activité ou qui souhaiteraient en sortir ?	